

Das Fach **Informationstechnologie (IT)** vermittelt in einem 4-stündigen **Anfangsunterricht** in den unteren Klassen der 6-stufigen Realschule Grundfertigkeiten wie das Computer-Tastschreiben und führt in die Grundlagen der Informatik ein. Dabei steht der Umgang mit Standardanwendungen im Mittelpunkt. Im **Aufbauunterricht** orientiert sich das Fach IT an den realschultypischen Wahlpflichtfächergruppen und macht vielfältige verbindende Vorhaben und Projekte möglich.

Das Unterrichtsfach Informationstechnologie vermittelt unseren Schülerinnen und Schülern **Kenntnisse und Fertigkeiten** im Gebrauch des Computers als Werkzeug mit vielfältigen Einsatzmöglichkeiten. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse im Zusammenhang mit den **Informations- und Kommunikationstechnologien** und wenden sie bei **praktischen Arbeiten** am Computer an. Sie erkennen Zusammenhänge und erwerben eine längerfristig tragfähige informationstechnologische Allgemeinbildung.

- ⇒ Grundlagen der EDV
- ⇒ Textverarbeitung
- ⇒ Tabellenkalkulation
- ⇒ Datenbank
- ⇒ Bildbearbeitung
- ⇒ Technisches Zeichnen/CAD
- ⇒ Ablaufmodellierung
- ⇒ Rechnernetze
- ⇒ Simulation
- ⇒ Präsentation
- ⇒ Internet
- ⇒ Multimedia



# Informationstechnologie



... ein Fach rund um den Computer  
an den Realschulen in Bayern

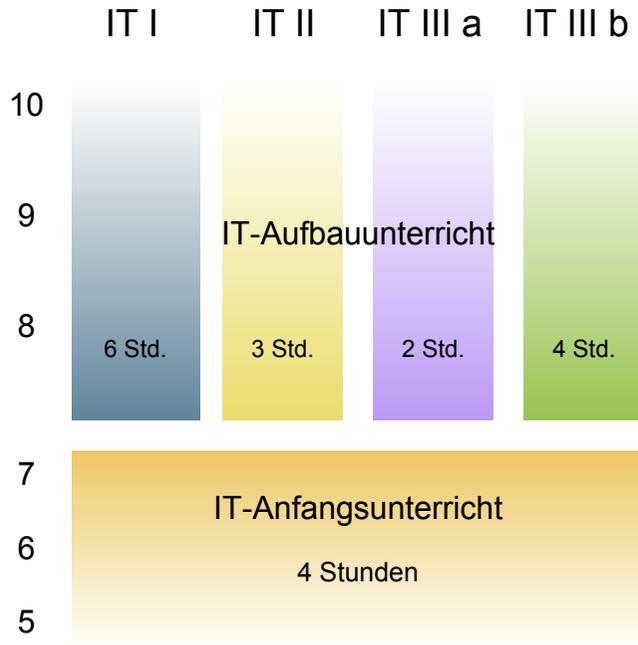
weitere Informationen unter:

[www.realschule.bayern.de](http://www.realschule.bayern.de)

[www.isb.bayern.de](http://www.isb.bayern.de)



## IT in den Wahlpflichtfächergruppen



**Informationstechnologie** löst die ehemals eigenständigen Fächer Informatik, Textverarbeitung und Technisches Zeichnen ab.

Mögliche **Schwerpunkte**:

- Technik
- Wirtschaft
- Gestaltung

Der **Anfangsunterricht** vermittelt Grundfertigkeiten und Grundkompetenzen. Im Mittelpunkt stehen Computergrafik, Textverarbeitung, Funktionsprinzipien der EDV sowie die Einführung in Tabellenkalkulation und Präsentation. Das Prinzip der Objektorientierten Modellierung ermöglicht längerlebige Kompetenzen im Umgang mit Informatiksystemen.



## Die Schülerinnen und Schüler ...

- ... erwerben Fertigkeiten in der Bedienung des Computers mit Anwendungsprogrammen.
- ... erarbeiten unterschiedliche Möglichkeiten für die Lösung praxisorientierter Aufgabenstellungen.
- ... erlernen Grundlagen des Modellierens - d. h. sie arbeiten aus einem abgegrenzten Ausschnitt der Erfahrungswelt wichtige Merkmale heraus und strukturieren sie mit informatischen Techniken.
- ... festigen ihr Grundwissen anhand von konkreten Aufgaben und Projekten.
- ... erlangen durch abwechslungsreiches Üben Kompetenzen, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auch in neuen Zusammenhängen anzuwenden.
- ... erwerben insbesondere bei der Planung und Realisierung von Projekten die Fähigkeit, ihre erworbenen Kenntnisse selbstständig einzubringen.
- ... lernen, ihre Ergebnisse mit informationstechnischen Werkzeugen zu dokumentieren und zu präsentieren.



## Informationstechnologie ...

**IT** ist in allen Jahrgangsstufen ein Vorrückungsfach.

**IT** ist praxisorientiert und fächerverbindend.

**IT** wird in allen Wahlpflichtfächergruppen mit Schwerpunkten unterrichtet.

... vermittelt Schlüsselqualifikationen

**IT** fördert die Teamarbeit und das Organisationsgeschick.

**IT** trägt durch handlungsorientierten Unterricht zur Methodenkompetenz bei.

**IT** leistet einen wichtigen Beitrag zur Medienerziehung.